

ISSN 2518-1467 (Online),
ISSN 1991-3494 (Print)



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҰЛТТЫҚ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ» РҚБ

Х А Б А Р Ш Ы С Ы

ВЕСТНИК

РОО «НАЦИОНАЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ НАУК
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

THE BULLETIN

OF THE ACADEMY OF SCIENCES
OF THE REPUBLIC OF
KAZAKHSTAN

PUBLISHED SINCE 1944

6 (412)

NOVEMBER – DECEMBER 2024

ALMATY, NAS RK

БАС РЕДАКТОР:

ТҮЙМЕБАЕВ Жансейіт Қансейітұлы, филология ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің ректоры (Алматы, Қазақстан)

ҒАЛЫМ ХАТШЫ:

ӘБІЛҚАСЫМОВА Алма Есімбекқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Абай атындағы ҚазҰПУ Педагогикалық білімді дамыту орталығының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ:

САТЫБАЛДЫ Әзімхан Әбілқайырұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА академигі, Экономика институтының директоры (Алматы, Қазақстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Әбдіжапар Жұманұлы, экономика ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА құрметті мүшесі, Халықаралық инновациялық технологиялар академиясының президенті (Алматы, Қазақстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, «Киево-Могилян академиясы» ұлттық университетінің кафедра меңгерушісі (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, К. Разумовский атындағы Мәскеу мемлекеттік технологиялар және менеджмент университетінің кәсіптік білім берудің педагогикасы және психологиясы кафедрасының меңгерушісі (Мәскеу, Ресей), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Ләззат Мыктыбекқызы, экономика ғылымдарының докторы, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің профессоры (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Қуатқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті педагогика кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды, Қазақстан), **Н = 3**

БУЛАТБАЕВА Күлжанат Нурымжанқызы, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының бас ғылыми қызметкері (Нұр-Сұлтан, Қазақстан), **Н = 2**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей білім академиясының академигі, «Білім берудегі стандарттар және мониторинг» журналының бас редакторы (Мәскеу, Ресей), **Н = 2**

ЕСІМЖАНОВА Сайра Рафихевна, экономика ғылымдарының докторы, Халықаралық бизнес университетінің профессоры, (Алматы, Қазақстан), **Н = 3**

«Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясы РҚБ-нің Хабаршысы».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Меншіктенуші: «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ (Алматы қ.). Қазақстан Республикасының Ақпарат және коммуникациялар министрлігінің Ақпарат комитетінде 12.02.2018 ж. берілген

№ 16895-Ж мерзімдік басылым тіркеуіне қойылу туралы куәлік.

Тақырыптық бағыты: *әлеуметтік ғылымдар саласындағы зерттеулерге арналған.*

Мерзімділігі: жылына 6 рет.

Тиражы: 300 дана.

Редакцияның мекен-жайы: 050010, Алматы қ., Шевченко көш., 28, 219 бөл., тел.: 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© «Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы» РҚБ, 2024

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

ТУЙМЕБАЕВ Жансеит Кансеитович, доктор филологических наук, профессор, почетный член НАН РК, ректор Казахского национального университета им. аль-Фараби (Алматы, Казахстан)

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

АБЫЛКАСЫМОВА Алма Есимбековна, доктор педагогических наук, профессор, академик НАН РК, директор Центра развития педагогического образования КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

САТЫБАЛДИН Азимхан Абылкаирович, доктор экономических наук, профессор, академик НАН РК, директор института Экономики (Алматы, Казахстан), **Н = 5**

САПАРБАЕВ Абдижапар Джуманович, доктор экономических наук, профессор, почетный член НАН РК, президент Международной академии инновационных технологий (Алматы, Казахстан), **Н = 6**

ЛУКЪЯНЕНКО Ирина Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой Национального университета «Киево-Могилянская академия» (Киев, Украина), **Н = 2**

ШИШОВ Сергей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования Московского государственного университета технологий и управления имени К. Разумовского (Москва, Россия), **Н = 4**

СЕМБИЕВА Лязат Мыктыбековна, доктор экономических наук, профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

АБИЛЬДИНА Салтанат Куатовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Карагандинского университета имени Е.А.Букетова (Караганда, Казахстан), **Н=3**

БУЛАТБАЕВА Кулжанат Нурымжановна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина (Нур-Султан, Казахстан), **Н = 3**

РЫЖАКОВ Михаил Викторович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, главный редактор журнала «Стандарты и мониторинг в образовании» (Москва, Россия), **Н=2**

ЕСИМЖАНОВА Сайра Рафихевна, доктор экономических наук, профессор Университета международного бизнеса (Алматы, Казахстан), **Н = 3**

«Вестник РОО «Национальной академии наук Республики Казахстан».

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Собственник: РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан» (г. Алматы).
Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания в Комитете информации Министерства информации и коммуникаций и Республики Казахстан № **16895-Ж**, выданное 12.02.2018 г.

Тематическая направленность: *посвящен исследованиям в области социальных наук.*

Периодичность: 6 раз в год.

Тираж: 300 экземпляров.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы, ул. Шевченко, 28, ком. 219, тел. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© РОО «Национальная академия наук Республики Казахстан», 2024

EDITOR IN CHIEF:

TUIMEBAYEV Zhansait Kanseitovich, Doctor of Philology, Professor, Honorary Member of NAS RK, Rector of Al-Farabi Kazakh National University (Almaty, Kazakhstan).

SCIENTIFIC SECRETARY:

ABYLKASSYMOVA Alma Esimbekovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Executive Secretary of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology of Abai Kazakh National Pedagogical University (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**

EDITORIAL BOARD:

SATYBALDIN Azimkhan Abilkairovich, Doctor of Economics, Professor, Academician of NAS RK, Director of the Institute of Economics (Almaty, Kazakhstan), **H = 5**

SAPARBAYEV Abdizhapar Dzhumanovich, Doctor of Economics, Professor, Honorary Member of NAS RK, President of the International Academy of Innovative Technology (Almaty, Kazakhstan) **H = 4**

LUKYANENKO Irina Grigor'evna, Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of the National University "Kyiv-Mohyla Academy" (Kiev, Ukraine) **H = 2**

SHISHOV Sergey Evgen'evich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Moscow State University of Technology and Management named after K. Razumovsky (Moscow, Russia), **H = 6**

SEMBIEVA Lyazzat Maktybekova, Doctor of Economic Science, Professor of the L.N. Gumilyov Eurasian National University (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 3**

ABILDINA Saltanat Kuatovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy of Buketov Karaganda University (Karaganda, Kazakhstan), **H = 3**

BULATBAYEVA Kulzhanat Nurymzhanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the National Academy of Education named after Y. Altynsarın (Nur-Sultan, Kazakhstan), **H = 2**

RYZHAKOV Mikhail Viktorovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, academician of the Russian Academy of Education, Editor-in-chief of the journal «Standards and monitoring in education» (Moscow, Russia), **H = 2**

YESSIMZHANOVA Saira Rafikhevna, Doctor of Economics, Professor at the University of International Business (Almaty, Kazakhstan), **H = 3**.

Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan.

ISSN 2518-1467 (Online),

ISSN 1991-3494 (Print).

Owner: RPA «National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan» (Almaty). The certificate of registration of a periodical printed publication in the Committee of information of the Ministry of Information and Communications

of the Republic of Kazakhstan **No. 16895-Ж**, issued on 12.02.2018.

Thematic focus: *it is dedicated to research in the field of social sciences.*

Periodicity: 6 times a year.

Circulation: 300 copies.

Editorial address: 28, Shevchenko str., of. 220, Almaty, 050010, tel. 272-13-19

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en/>

© National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan, 2024

BULLETIN OF NATIONAL ACADEMY OF
SCIENCES OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
ISSN 1991-3494
Volume 6. Number 412 (2024), 78–87
<https://doi.org/10.32014/2024.2518-1467.855>

MPHT 14.29.41
УДК 376.1

R.M. Bakesova^{1*}, A.K. Khasangalieva², A.S. Mendigalieva¹, 2024.

¹West Kazakhstan Innovation and Technology University, Uralsk, Kazakhstan;

²Public Association of Disabled People “Zhenis”, Uralsk, Kazakhstan.

E-mail: roza-maratovna@mail.ru

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE PROJECT “INFORMATION AND CONSULTING SERVICE FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN KAZAKHSTAN”

Bakesova Roza Maratovna – PhD, Associate Professor of the West Kazakhstan Innovation and Innovation Technological University, Uralsk, Kazakhstan, E-mail: roza-maratovna@mail.ru ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7591-3793>;

Khasangalieva Aigul Kenzhegalievna – Chairman of the public association of disabled people “Zhenis”, Uralsk, Kazakhstan, E-mail: khasangalieva@list.ru ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0879-9202>;

Mendigalieva Ayagoz Sarsenbayevna – PhD, Associate Professor of the West Kazakhstan Innovation and Innovation Technological University, Uralsk, Kazakhstan, E-mail: ayash_mendigali@mail.ru ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7864-5680>.

Abstract. This article is dedicated to the study of the psychological aspects of the project “Information and Consultation Service for People with Disabilities in Kazakhstan,” implemented by the public association “Zhenis.” The paper analyzes the key psychological issues faced by people with disabilities, including low self-esteem, social isolation, and insufficient access to information. These factors significantly affect the quality of life for this category of citizens.

The project includes explanatory and informational support, providing online consultations on employment opportunities, as well as psychological and legal assistance. Special attention is given to the importance of forming a positive public attitude towards people with disabilities. As part of the project, a YouTube channel was created where videos are published about individuals with disabilities who have achieved success in various fields. This helps improve public perception and serves as motivation for people with disabilities. Additionally, online educational courses are conducted to meet the needs of participants. These courses cover various topics, helping participants acquire new knowledge and skills, as well as overcome psychological barriers.

The conclusion of the article offers recommendations for optimizing the work of the information and consultation service. The author emphasizes the need for

a multidisciplinary approach that includes psychological, social, and educational aspects. The results of the research may be useful for specialists in social work, psychology, and for government agencies involved in the inclusion and support of people with disabilities, contributing to their integration into society and improving their quality of life.

Keywords: people with disabilities, project, information support, employment, psychological support, adaptation.

Р.М. Бакесова^{1*}, А.К. Хасангалиева², А.С. Мендигалиева¹, 2024.

¹Батыс Қазақстан инновациялық–технологиялық университеті,

Орал, Қазақстан;

² «Жеңіс» мүгедектер қоғамдық бірлестігі, Орал, Қазақстан.

E-mail: roza-maratovna@mail.ru

“ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МҮГЕДЕКТЕРГЕ АРНАЛҒАН АҚПАРАТТЫҚ–КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ” ЖОБАСЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ

Бакесова Роза Маратқызы – философия докторы (PhD), Батыс Қазақстан инновациялық–технологиялық университетінің қауымдастырылған профессоры, Орал, Қазақстан, E-mail: roza-maratovna@mail.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7591-3793>;

Хасангалиева Айгюль Кенжегалиевна – «Жеңіс» мүгедектер қоғамдық бірлестігінің төрағасы, Орал, Қазақстан, E-mail: khasangalieva@list.ru, ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0879-9202>;

Мендигалиева Аяғоз Сарсенбайқызы – PhD, Батыс Қазақстан инновациялық–технологиялық университетінің қауымдастырылған профессоры, Орал, Қазақстан, E-mail: ayash_mendigali@mail.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7864-5680>.

Аннотация. Мақала «Қазақстандағы мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған ақпараттық–консультациялық қызмет» жобасының психологиялық аспектілерін зерттеуге арналған. Жұмыста мүмкіндігі шектеулі адамдардың тап болатын негізгі психологиялық мәселелері, соның ішінде өзін өзі төмендету, әлеуметтік оқшаулану және ақпаратқа қол жеткізудің қиыншылықтары қарастырылады. Бұл факторлар аталмыш азаматтардың өмір сапасына айтарлықтай әсер етеді.

Жоба түсіндіру және ақпараттық қолдауды қамтиды, онлайн жұмысқа орналастыру бойынша консультациялар, сондай-ақ психологиялық және заңдық көмек көрсетіледі. Мүмкіндігі шектеулі адамдарға қатысты оң қоғамдық көзқарасты қалыптастыруға ерекше назар аударылады. Жоба аясында адамдардың түрлі салаларда жетістікке жеткені туралы видеороликтер жарияланатын YouTube арнасы құрылды. Бұл қоғамдық пікірді жақсартуға және мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін ынталандыру қызметін атқарады. Сондай-ақ, қатысушылардың қажеттіліктеріне жауап беретін онлайн білім беру курстары өткізіледі. Бұл курстар түрлі бағыттарды қамтиды, жаңа білім мен дағдыларды алуға көмектеседі, сондай-ақ психологиялық кедергілерді жеңуге жәрдемдеседі.

Мақаланың қорытынды бөлімінде ақпараттық–консультациялық қызметтің жұмысын оңтайландыруға қатысты ұсыныстар берілген. Авторлар психологиялық, элеуметтік және білім беру аспектілерін қамтитын мультидисциплинарлық көзқарастың қажеттілігіне назар аударады. Зерттеу нәтижелері элеуметтік жұмыс, психология саласындағы мамандар мен мүмкіндігі шектеулі адамдарды қолдаумен айналысатын мемлекеттік органдар үшін пайдалы болуы мүмкін, оларды қоғамға интеграциялауға және өмір сапасын жақсартуға ықпал етеді.

Түйін сөздер: мүмкіндігі шектеулі адамдар, жоба, ақпараттық қолдау, жұмысқа орналасу, психологиялық қолдау, бейімделу.

Р.М. Бакесова^{1*}, А.К. Хасанғалиева², А.С. Мендигалиева¹, 2024.

¹Западно–Казахстанский инновационно–технологический университет,
Уральск, Казахстан;

²Общественное объединение инвалидов «Жеңіс», Уральск, Казахстан.
E–mail: roza–maratovna@mail.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТА «ИНФОРМАЦИОННО–КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ СЛУЖБА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В КАЗАХСТАНЕ»

Бакесова Роза Маратовна – PhD, ассоциированный профессор Западно–Казахстанского инновационно–технологического университета, Уральск, Казахстан, E–mail: roza–maratovna@mail.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7591-3793>;

Хасанғалиева Айгюль Кенжеғалиевна – председатель общественного объединения инвалидов «Жеңіс», Уральск, Казахстан, e–mail: khasangalieva@list.ru, ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-0879-9202>;

Мендигалива Аягыз Сарсенбаевна – PhD, ассоциированный профессор Западно–Казахстанского инновационно–технологического университета, Уральск, Казахстан, E–mail: ayash_mendigali@mail.ru, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7864-5680>.

Аннотация. Статья посвящена исследованию психологических аспектов проекта «Информационно–консультационная служба для людей с ограниченными возможностями в Казахстане», реализованного общественным объединением инвалидов «Жеңіс». В работе анализируются ключевые психологические проблемы, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями, включая низкую самооценку, социальную изоляцию и недостаточный доступ к информации. Эти факторы оказывают значительное влияние на качество жизни данной категории граждан.

Проект включает разъяснительную и информационную поддержку, предоставляя онлайн–консультации по трудоустройству, а также психологическую и юридическую помощь. Особое внимание уделяется важности формирования позитивного общественного отношения к людям с ограниченными возможностями. В рамках проекта был создан YouTube–

канал, где публикуются видеоролики о людях с ограничениями, добившихся успеха в различных сферах жизни. Это способствует улучшению восприятия данной группы в обществе и служит мотивацией для людей с ограниченными возможностями.

Также проводятся образовательные курсы, которые отвечают потребностям участников и помогают им приобретать новые знания и навыки. Эти курсы охватывают различные направления, что способствует повышению квалификации и расширению трудовых перспектив участников, а также преодолению психологических барьеров.

В заключении статьи предложены рекомендации по оптимизации работы информационно–консультационной службы. Автор акцентирует внимание на необходимости мультидисциплинарного подхода, который включает психологические, социальные и образовательные аспекты. Результаты исследования могут быть полезны для специалистов в области социальной работы, психологии и для органов власти, занимающихся инклюзией и поддержкой людей с ограниченными возможностями, способствуя их интеграции в общество и улучшению качества жизни.

Ключевые слова: люди с ограниченными возможностями, проект, информационная поддержка, трудоустройство, психологическая поддержка, адаптация.

Введение

Одним из дестабилизирующих факторов в жизни любой личности является инвалидность, которая всегда тяжело переживается человеком. Инвалидность меняет личность в той или иной степени, вызывая ряд психологических проблем. Социальная изоляция, невостребованность людей с инвалидностью на рынке труда препятствуют формированию активной жизненной позиции, в результате у них не формируется чувство доверия к миру, что приводит к заниженной самооценке.

Многие люди с инвалидностью, не отстающие от здоровых сверстников в интеллектуальном развитии, не могут жить полной жизнью из-за несформированной достаточной мотивации и навыков общения, результатом чего является их замкнутость, отгороженность от людей (Стуре, и.др., 2001: 40–49).

Выступающие барьеры, психологические трудности весьма сложно преодолеть. Люди с инвалидностью имеют потребности в получении образования и трудоустройстве, в реализации желаний в области спорта и досуга, взаимоотношений, в создании семьи и других. (Холостова, 2006: 348).

Паршина А.А. считает, что инвалидность, нередко перечеркивая множество возможностей, является большой психологической травмой, особенно, если приобретена в сознательном возрасте. Если человек с инвалидностью является инвалидом детства, он более терпим к ситуации, хотя к 18 годам его потребности будут распространяться на профессиональную, трудовую,

личностную, семейную, а также образовательную сферы. А ограничения в этих приоритетных сферах могут привести к возникновению и обострению психологических проблем как апатичность, агрессивность, депрессии, другим негативным проявлением. В результате появляются проблемы во взаимоотношениях с окружающими людьми, и возникает комплекс психологических проблем (Паршина, 2015: 42–44).

Поэтому для решения ряда проблем за последние годы в Казахстане проводятся серьезные мероприятия в отношении людей с ограниченными возможностями по созданию им доступной среды жизнедеятельности и социализации в обществе. Одним из таких мероприятий является наш республиканский проект «Информационно–консультационная служба для людей с ограниченными возможностями в Казахстане», реализованный общественным объединением инвалидов «Жеңіс».

Характеризуя психологические особенности профессиональной деятельности команды проекта, следует отметить, что команда была подобрана на основе профессионализма и опыта работы с людьми с инвалидностью. Руководитель проекта Хасангалиева Айгюль Кенжегалиевна, координатор Абилаева Рауза Лукпановна, юрист Давлетьярова Мариэтта Тархановна, психолог Бакесова Роза Маратовна имеют большой опыт работы с людьми с инвалидностью.

Целью проекта является повышение информированности людей с ограниченными возможностями о доступных способах социализации в обществе, помощь в адаптации к современной жизни и интегрированию в обществе. Проект реализуется с апреля 2022 года по ноябрь 2022 года (включительно). Главными задачами проекта являются организация информационно–консультационной службы для людей с ограниченными возможностями, проведение разъяснительной и информационной поддержки, предоставление онлайн консультаций о возможностях трудоустройства, а также оказание психологической поддержки. Проектная команда города Уральск Западно–Казахстанской области с целью предоставления консультаций о возможностях обучения новым навыкам, трудоустройства, оказания юридической и психологической поддержки людям с инвалидностью презентовала республиканский проект в социальных сетях, в республиканских газетах «Казахстанская правда», «Егемен Қазақстан», областной газете «Орал өңірі» и городских газетах городов Алматы, Костаная, на телевидении городов Актөбе, Рудного, Уральска. Были посещены города Казахстана: Рудный Костанайской области, Актөбе Актюбинской области и Алматы, где общественные объединения имеют большой опыт работы по социальной реабилитации лиц с инвалидностью.

Так как проект республиканского масштаба, то психологическая и юридическая службы работают по всей территории Казахстана, проводятся консультации в онлайн и оффлайн–формате. В настоящее время более 200 людей получили консультации и психологическую поддержку.

Несмотря на имеющиеся законы, некоторые положительные изменения на рынках труда, положение с занятостью людей с инвалидностью продолжает оставаться сложным, (Нурмаганбетова, 2019: 835–842) возможными причинами которого могут быть недостаточная квалификация и невысокий образовательный уровень, недостаточное количество специальных рабочих мест. Поэтому в рамках проекта по всей республике 116 человек с инвалидностью освоили востребованные на рынке труда специальности: «СММ с элементами таргетированной рекламы», «Таргетинг», «Графический дизайн», «Бухгалтер», «Повар» и «Швея». В обучении приняли участие казахстанцы с инвалидностью из всех регионов Казахстана. В городе Рудном были проведены курсы для людей с ограниченными возможностями по рабочим специальностям: сварщик, кромщик по дереву, столяр, повар, сборщик мебели. Во время обучения для формирования психологических, мотивационных и социальных основ активной жизненной позиции у людей с инвалидностью и в дальнейшем включения их в рынок труда была оказана психологическая и юридическая помощь. Были проведены тренинги, семинары и другие работы, чтобы помочь поверить в себя, влиться успешно в коллектив, перебороть неуверенность в себе, а главное поверить в свои возможности. В результате коллективной работы проектной команды было оказано содействие трудоустройству 23 людям с инвалидностью.

Анализ литературных источников показал, что отношение к инвалидности у каждого человека формируется по-разному. А. Адлер считает, что существует феномен компенсации, когда люди оказываются «органически неполноценными» в одном направлении, то развиваются другие функции, например, есть проблема со зрением, то повышается слух, обоняние и так далее (Adler, 1977: 3–7).

В истории человечества достаточно много примеров достойные восхищения и уважения из категории лиц с инвалидностью: адмирал Нельсон, потерявший зрение в битве при Кальви, древнегреческий поэт Гомер был слеп от рождения, психолог Милтон Эриксон был прикован инвалидному креслу. И в современной жизни тоже есть свои герои, добившиеся успехов, про которых в рамках проекта были сняты 10 видеороликов, все видеоролики были размещены на канале YouTube <https://youtube.com/channel/UCzUY9F0Ij4n85Xohe6B48hQ>.

Материалы и методы исследования

За время проекта с целью оказания психологической и юридической поддержки людям с ограниченными возможностями были организованы выездные семинары: первый выездной семинар состоялся на базе ОО «Рудненское городское добровольное общество инвалидов» Костанайской области 30 мая 2022 года. Во время семинара для улучшения самочувствия и взаимоотношений в коллективе и активизации ресурсных состояний личности был проведен тренинг «Как улучшить свой внутренний мир, самочувствие и взаимоотношения» (Евтихов, 2004: 256).

Второй семинар «Мир без границ» состоялся на площадке ОО «Союз

парализованных граждан города Актобе» 16 июня 2022 года в городе Актобе, который был направлен на интеграцию и социализацию людей с инвалидностью в общество. В завершении семинара был проведен тренинг «Нетворинг: как устанавливать полезные связи».

Следующий семинар «Современные вызовы и возможности социализации людей с особыми потребностями» был проведен на площадке реабилитационного центра «Жылы ұя» казахского общества слепых при содействии центра общественного фонда «TeachMe» 18 июля 2022 года в городе Алматы.

В Уральске также были проведены семинары, тренинги, коучинги, круглые столы. После каждого семинара команда проекта проводила онлайн анкетирование, с помощью которого были подведены итоги проведенной работы.

Результаты и обсуждение исследования

Одной из главных целей анкетирования было выявление основных проблем, с которыми сталкиваются инвалиды при трудоустройстве. Например, в результате анкетирования на вопрос «Что препятствует Вам устроиться на работу?» выяснилось, что основным препятствием для трудоустройства, для большого числа неработающих людей с инвалидностью является невозможность быстро и без посторонней помощи добраться до места работы. Места работы, которые им предлагают, находятся, либо далеко от их местожительства, либо, чтобы добраться до туда, необходима помощь людей (знакомых, родственников и т.д.). Конечно, такую возможность имеют далеко не все. Из 145 ответивших на этот вопрос 81 человек (диаграмма 1) назвали эту проблему наиболее важной. На втором месте является утверждение, что у людей с инвалидностью недостаточно знаний и отсутствие необходимого опыта работы (64 человека). Здесь могут быть разные объяснения: от отсутствия образования до заниженной самооценки большинства опрошенных. Кроме того, 38 анкетированных указали на то, что основным препятствием для плодотворной и полноценной работы являются физические, психологические недостатки и инвалидность, 18 анкетированных выразили свое нежелание работать (высказывались различные причины: отсутствие материальных стимулов, агрессивность и обреченность в попытках найти подходящую для себя работу и т.д.). Оставшаяся часть анкетированных инвалидов назвала другие причины (отсутствие работы, которую желал бы, трудности в общении с людьми и т.д.). Таким образом, из сложившейся картины можно проследить наиболее негативные факторы, являющиеся причинами нетрудоустроенности большинства людей с инвалидностью.

В исследовании большое внимание было уделено изучению уровня адаптации в обществе, так как проблема адаптации в коллективе особенно для людей с инвалидностью очень актуальна. 70 (48,27%) опрошенных ответили, что адаптация в коллективе происходит легко, 47 (32,38%) предпочитают

работать в коллективе, 15 человек (10,34 %) ответили, что им далось трудно, но все же они стараются, а 13 респондентов (9,01 %) затруднились ответить (Диаграмма 2). Из 145 опрошенных 117 (80,65%) имеют достаточно хороший уровень адаптации в обществе, это говорит о том, что они смогут освоить новые профессии и работать в новой сфере деятельности.

Большой практический интерес вызывает уровень развития коммуникабельности у людей с инвалидностью. На этот вопрос из 145 опрошенных 48,38% ответили, что они с удовольствием общаются и находятся среди привлекательных мужчин и женщин; 6,45% ответили, что бывает сложно, но они стараются общаться; 25,80% опрошенных ответили, что часто и 19,37% постоянно чувствуют себя неудобно. В целом, 54,83 % опрошенных показали хороший уровень коммуникабельности, 19,37 % – средний уровень и 25,80% – низкий уровень. Рекомендовано провести тренинги на развитие коммуникабельности с этими людьми.

Проведенное исследование во многом прояснило, что 19,35 % опрошенных имеют хороший уровень грамотности, они читают интересную литературу, газеты и хотели бы приобрести новые профессии. 12,9% опрошенных ответили, что читают не постоянно, но готовы к новым знаниям. 32,25 % опрошенных ответили, что читают редко и даже указали, что это связано с нехваткой времени, но они готовы к обучению более практического характера. И 38,70% опрошенных не готовы к обучению, возможно, это связано с темпераментом. В целом, динамика положительная, опрошенные готовы к обучению и приобретению новых профессий.

Анализ исследования показал, что 54,83 % опрошенных чувствуют себя полезными и значимыми, возможно, это те, которые имеют постоянную работу, поддержку со стороны семьи и друзей. Значительное число опрошенных не выразили четко сформулированный интерес и не ответили на вопросы. Считаем, что им необходима психологическая служба и поддержка, необходима организация на предприятиях тренингов, коучингов и различных групповых мероприятий.

Заключение

Анкетирование людей с ограниченными возможностями показало положительную динамику. В целом, из 145 опрошенных 61,28 % имеют способности к быстрому обучению, 29,03 % также обучаемы, и 12,9 % можно обучить индивидуально. 80,65% опрошенных имеют достаточно хороший уровень адаптации в обществе, это говорит о том, что они смогут освоить новые профессии и работать в новой сфере деятельности. Люди с ограниченными возможностями (45,17%) нуждаются в профессиональной поддержке со стороны психологической службы, имеют желание участвовать в групповых тренингах и коучингах по саморазвитию. Благодаря реализации республиканского проекта проекта «Информационно–консультационная служба для людей с ограниченными возможностями в Казахстане» по всей

республике 116 человек с инвалидностью освоили востребованные на рынке труда, из них 23 оказано содействие в трудоустройстве более 500 человек получили юридическую и психологическую помощь и поддержку.

Анализируя проведенные за время реализации проекта семинары, тренинги, результаты анкетирования, можно сделать выводы, что люди с ограниченными возможностями поддерживают реализацию республиканского проекта «Информационно–консультационная служба для людей с ограниченными возможностями в Казахстане» и готовы к сотрудничеству.

Перспективы

Проект «Информационно–консультационная служба для людей с ограниченными возможностями в Казахстане» имеет значительные перспективы, которые могут способствовать улучшению качества жизни этой категории граждан и их интеграции в общество.

Литература

Adler, A. Studie über Minderwertigkeit von Organen. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 1977.

Баринаова, Г.В. Содержание инвалидности: рефлексивный анализ // Дискуссия: политематический журнал научных публикаций. – 2015. – № 2(54). – С. 14–19.

Доброхлеб, В.Г., Махрова, О.Н. Правовой аспект решения проблем инвалидов // Сборник международной научно–практической конференции «Инвалиды – инвалидность – инвалидизация». 27–28 сентября 2018 г., г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского) Инвалиды – инвалидность – инвалидизация. – Н.Новгород: Изд–во НИСОЦ, 2018. – С.191–196.

Евтихов, О.В. Практика психологического тренинга. — СПб.: Издательство «Речь», 2004. — 256 с.

Колударова, С.В., Мазаев, Ю.Н. Методологическая специфика социологического исследования различных проблематик // Социальная политика и социология. 2016. Т. 15. № 2 (115). С. 96–103.

Гусева, Л.А. Технология социальной реабилитации инвалидов // Социальное обслуживание. 2004. №3. С.33–44.

Гуслова, М.Н., Рябова, Т.В., Обухова, Л.Ф. Феномен эгоцентризма у подростков–инвалидов // Вопросы психологии. — 2001. — № 3. — С. 40–49.

Haug, P. Understanding inclusive education: ideals and reality. Scandinavian Journal of Disability Research. Vol 19, Iss 3. P. 206–217, 2016.

Ненахова, Ю.С. Трудовой потенциал инвалидов // Народонаселение. 2018. № 3.

Нацун, Л.Н. «Поддерживаемое трудоустройство» инвалидов: Обзор мирового опыта // Вестник УрФУ. 2017. Том 16. № 4.

Нурмаганбетова, Р.К. Основные направления развития инклюзивного образования в Казахстане // Научный аспект. – 2019. – Т. 7. – № 2. – С. 835–842.

Паршина, В.В. Сравнительный анализ социально–психологических проблем молодых и пожилых инвалидов // Таврический научный обозреватель. — № 3, ноябрь 2015. — С. 42–44.

Петров, В. Социальная среда интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья // Социальная политика и социология. 2009. №2. С.50–54.

Сабанов, З. М. Генезис «инвалидности» как научной категории в современных социально–экономических условиях // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. № 2(19). С.330–333.

Sture, Т.К. Феномен эгоцентризма у подростков–инвалидов // Вопросы психологии. — 2001. — № 3. — С. 40–49.

World Health Organisation. World report on disability. Режим доступа: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en (дата обращения: 06.07.2018).

Холостова, Е.И. Социальная реабилитация: учеб. пособие / Е. И. Холостова. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 348 с.

References

Adler, A. Study on the Inferiority of Organs. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 1977.

Barinova, G.V. The Content of Disability: A Reflexive Analysis // Discussion: A Political and Thematic Journal of Scientific Publications. – 2015. – No 2(54). – P. 14–19.

Dobrokhleb, V.G., Makhrva, O.N. Legal Aspects of Solving Problems of Disabled Persons // Collection of the International Scientific and Practical Conference “Disabled Persons – Disability – Disablement.” September 27–28, 2018, Nizhny Novgorod, NNSU named after N. I. Lobachevsky) Disabled Persons – Disability – Disablement. – N. Novgorod: NISOC Publishing, 2018. – P. 191–196.

Evtykhov, O.V. The Practice of Psychological Training. — St. Petersburg: Publishing House “Rech,” 2004. — 256 p.

Koludarova, S.V., Mazaev, Yu.N. Methodological Specificity of Sociological Research on Various Issues // Social Policy and Sociology. 2016. Vol. 15. No 2 (115). P. 96–103.

Guseva, L.A. Technology of Social Rehabilitation for Disabled Persons // Social Services. 2004. No 3. P. 33–44.

Guslova, M.N., Ryabova, T.V., Obukhova, L.F. The phenomenon of egocentrism in disabled adolescents // Questions of Psychology. – 2001. – No. 3. – P. 40–49.

Haug, P. (2016). Understanding Inclusive Education: Ideals and Reality. Scandinavian Journal of Disability Research. Vol. 19, Iss. 3. P. 206–217.

Nenakhova, Yu.S. Labor Potential of Disabled Persons // Population. 2018. No 3.

Natsun, L.N. “Supported Employment” for Disabled Persons: A Review of Global Experience // Bulletin of Ural Federal University. 2017. Vol. 16. No 4.

Nurmaganbetova, R.K. Main Directions for the Development of Inclusive Education in Kazakhstan // Scientific Aspect. – 2019. – Vol. 7. – No 2. – P. 835–842.

Parshina, V.V. Comparative Analysis of Socio–Psychological Problems of Young and Elderly Disabled Persons // Taurida Scientific Review www.tavr.science No 3 (November), 2015. — P. 42–44.

Petrov, V. The Social Environment for the Integration of Persons with Disabilities // Social Policy and Sociology. 2009. No 2. P. 50–54.

Sabanov, Z.M. The Genesis of “Disability” as a Scientific Category in Modern Socio–Economic Conditions // Vector of Scientific Research: Education and Psychology. – 2017. – Vol. 6. No 2(19). P. 330–333.

Sture, T.K., Guslova, M.N., Ryabova, T.V., Obukhova, L.F. The Phenomenon of Egocentrism in Adolescent Disabled Persons // Questions of Psychology. — 2001. — No 3. — P. 40–49.

World Health Organization. World Report on Disability. Access mode: http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/report/en (accessed: 06.07.2018).

Kholostova, E.I. Social Rehabilitation: A Textbook / E. I. Kholostova. – Moscow: Publishing and Trading Corporation “Dashkov and Co,” 2006. – 348 p.

CONTENTS
PEDAGOGY

A.B. Abdigapbarova, A.Zh. Seitmuratov, S.K. Menlikozhaeva CRITERIA FOR EVALUATING STUDENTS' ACHIEVEMENTS IN MATHEMATICS IN INCLUSIVE EDUCATION.....	5
A.K. Abdikayeva DEVELOPMENT OF THE DIDACTIC STRUCTURE OF THE METHODOLOGY OF APPLICATION OF COMPUTER TECHNOLOGIES IN VOCATIONAL EDUCATION.....	16
E. Abdrashova, Zh. Kemelbekova, A. Veryaev USING THE POTENTIAL OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF METHODOLOGICAL COMPETENCE OF COMPUTER SCIENCE TEACHERS.....	26
A.E. Abylkassymova, M.S. Karatayeva, K.M. Berkimbayev METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF TRAINING FUTURE COMPUTER SCIENCE TEACHERS FOR STEAM EDUCATION.....	44
G.M. Autova THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN PHYSICS LESSONS IN SECONDARY SCHOOLS.....	63
R.M. Bakesova, A.K. Khasangalieva, A.S. Mendigalieva PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE PROJECT "INFORMATION AND CONSULTING SERVICE FOR PEOPLE WITH DISABILITIES IN KAZAKHSTAN".....	78
D.E. Egezhanova, E.S. Maishekina ON THE ISSUE OF MODERN METHODS OF TEACHING LEGAL DISCIPLINES AT THE UNIVERSITY WITH THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES.....	88
Z.A. Yergalauova, A.O. Abuova THE ORGANIZATION OF PROFESSIONALLY ORIENTED TEACHING OF MATHEMATICS TO STUDENTS AT TECHNICAL UNIVERSITIES.....	102
Z.N. Zhumatayeva, Zh.M. Mametkarim, A.M. Dosanova THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS.....	119

Zh. Kopeyev, D. Kabenov, K. Kusmanov USING CLOUD TECHNOLOGIES TO OPTIMIZE THE EDUCATIONAL PROCESS AT SCHOOL.....	131
A.B. Medeshova, G.K. Amanturlina, G.A. Dosheva DIGITAL EDUCATION PLATFORM FOR PART-TIME LEARNING.....	144
A.E. Mendygaliyeva, M.M. Mukasheva, G.I. Utepkaliyev USE OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES AND OPEN ONLINE RESOURCES IN TEACHING ORGANIC CHEMISTRY TO STUDENTS.....	161
V.I. Nakhipova, L.A. Suleymenova, E.T. Adylbekova DEFINING LEARNING MODELS USING MACHINE LEARNING TECHNIQUES.....	171
L.E. Sapartayeva, Sh.M. Maigeldiyev PECULIARITIES OF TEACHING FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS THE WORKS OF SYRDARYA POETS.....	187
V.V. Semenikhin, S.F. Semenikhina, I.S. Utebaev KEY COMPETENCES OF A TEACHER IN THE DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION.....	199
B. Sengerbekova, Zh. Osman, G. Seitkassymova DILEMMAS OF INCLUSIVE EDUCATION: LESSONS FROM LITERATURE.....	219
A. Tlepbergenova, M. Yesenamanova, Zh. Yesenamanova DEVELOPMENT YDROPONICS FOR THE FORMATION OF PRACTICAL SKILLS OF THE STEM EDUCATION SUBJECTS.....	232
K.Z. Utkelbayev, B.A. Turgunbayeva PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH BY TEACHING MILITARY LYRICS.....	245
A. Shamshadinkyzy, K. Medeubaeva, A.R. Abdykadyrova, Z.K. Ualieva USING NEW TECHNOLOGICAL MODULES IN THE STUDY OF POETIC WORKS.....	257
ECONOMICS	
A.A. Abdikadirova, L.M. Sembiyeva, Zh.T. Temirkhanov PEER REVIEW IN RESEARCH GRANTS: A COMPARATIVE STUDY OF NATIONAL AND INTERNATIONAL EXPERT EVALUATIONS.....	272

A.T. Abdildin INFLUENCE OF FOREIGN ECONOMIC RELATIONS ON THE EXPORT POTENTIAL OF THE AGRO-FOOD SECTOR OF KAZAKHSTAN.....	287
S.T. Abildaev, A.N. Narenova, G.K. Iskakova IMPLEMENTATION OF EXPORT STRATEGIES OF AGRICULTURAL BORDER REGIONS OF KAZAKHSTAN.....	302
M.K. Amangeldinova, B.S. Saparova, L.M. Shayakhmetova ASSESSMENT OF THE ECONOMIC EFFICIENCY OF THE INNOVATIVE POTENTIAL OF INVESTMENT ACTIVITIES OF COMPANIES IN KAZAKHSTAN.....	319
U.D. Berikbolova, M.A. Umirzakova, A.G. Mukhamedzhanova, L.K. Spanova SELECTIVE REGIONAL POLICY AS A TOOL FOR REDUCING INEQUALITY IN REGIONAL DEVELOPMENT.....	338
N.B. Zharkinbayeva, B. Wolfs DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN ENTERPRISES TO ACHIEVE SUSTAINABLE COMPETITIVE ADVANTAGES.....	351
A.A. Imanbayev, D.B. Balabekova, A. Kuralbayev INFLATION GROWTH IN KAZAKHSTAN AND ACTUAL WAYS TO REDUCE IT.....	370
R.N. Kuatbekova, A.B. Mukhamedkhanova, A.A. Mutaliyeva RESEARCH OF THE LIVESTOCK INDUSTRY WITHIN THE FRAMEWORK OF THE SUSTAINABLE ECONOMY OF KAZAKHSTAN.....	385
A.O. Syzdykova USING THE SOCIAL NETWORK IN TERMS OF CORPORATE BRANDING.....	406
A. Utzhanova, A. Zhagyparova ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF THE OVER-THE-COUNTER (OTC) DERIVATIVES MARKET IN DEVELOPED AND DEVELOPING COUNTRIES.....	421

МАЗМҰНЫ

ПЕДАГОГИКА

- А.Б. Әбдігапбарова, А.Ж. Сейтмұратов, С.Қ. Меңліхожаева**
ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ
МАТЕМАТИКА ПӘНІНЕН ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІН БАҒАЛАУДЫҢ
КРИТЕРИЙЛЕРІ.....5
- А.К. Абдикаева**
КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДЕ КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ
ҚОЛДАНУ ӘДІСТЕМЕСІНІҢ ДИДАКТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫН
ӘЗІРЛЕУ.....16
- Э.Т. Абдрашова, Ж.С. Кемельбекова, А.А. Веряев**
ИНФОРМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН
ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ӘЛЕУЕТІН
ПАЙДАЛАНУ.....26
- А.Е. Әбілқасымова, М.С. Қаратаева, К.М. Беркімбаев**
БОЛАШАҚ ИНФОРМАТИКА МҰҒАЛІМДЕРІН STEM БІЛІМ БЕРУГЕ
ДАЯРЛАУДЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ.....44
- Г.М. Аутова**
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕГІ ФИЗИКА САБАҚТАРЫНДА
ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ДАМУ.....63
- Р.М. Бакесова, А.К. Хасанғалиева, А.С. Мендигалиева**
"ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МҮГЕДЕКТЕРГЕ АРНАЛҒАН АҚПАРАТТЫҚ–
КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ" ЖОБАСЫНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
АСПЕКТІЛЕРІ.....78
- Д.Р. Егежанова, Э.С. Майшекина**
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ
ҚОЛДАНА ОТЫРЫП ЗАҢ ПӘНДЕРІН ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ
ӘДІСТЕМЕСІ МӘСЕЛЕСІ.....88
- З.А. Ергалауова, А.О. Абуова**
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ
КӘСІБИ БАҒЫТТАЛҒАН МАТЕМАТИКАЛЫҚ ОҚЫТУДЫ
ҰЙЫМДАСТЫРУ.....102
- З.Ж. Жұматаева, Ж.М. Мәметкәрім, А.М. Досанова**
ШЕТ ТІЛІ САБАҒЫНДА КОММУНИКАТИВТІК ҚҰЗІРЕТТІЛІКТІ
ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТТІҢ РӨЛІ.....119

Ж. Копеев, Д. Кабенов, К. Кусманов МЕКТЕПТІҢ БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ОҢТАЙЛАНДЫРУДА БҰЛТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ.....	131
А.Б. Медешова, Г.К. Амантурлина, Г.А. Дошева PART-TIME ОҚЫТУҒА АРНАЛҒАН ЦИФРЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ПЛАТФОРМАСЫ.....	144
А.Е. Мендығалиева, М.М. Мукашева, Г.И. Утепкалиева БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА ОРГАНИКАЛЫҚ ХИМИЯНЫ ОҚЫТУ БАРЫСЫНДА ИНТЕРАКТИВТІ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЖӘНЕ АШЫҚ ОНЛАЙН РЕСУРСАРДЫ ПАЙДАЛАНУ.....	161
В.И. Нахипова, Л.А. Сулейменова, Э.Т. Адылбекова МАШИНАЛЫҚ ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІН ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҮЛГЕРІМІН АНЫҚТАУ.....	171
Л.Е. Сапартаева, Ш.М. Майгельдиева СЫР БОЙЫ АҚЫН-ЖЫРАУЛАРЫНЫҢ ШЫҒАРМАЛАРЫН БОЛАШАҚ БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМДЕРІНЕ ОҚЫТУДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕР.....	187
В.В. Семенихин, С.Ф. Семенихина, И.С. Өтебаев БІЛІМ БЕРУДІҢ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫНДАҒЫ МҰҒАЛІМНІҢ НЕГІЗГІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІ.....	199
Б. Сенгербекова, Ж. Осман, Г. Сейткасымова ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ ДИЛЕММАЛАР: ӘДЕБИЕТТЕН АЛЫНҒАН САБАҚТАР.....	219
А.Е. Тлепбергенова, М.С. Есенаманова, Ж.С. Есенаманова STEM-БІЛІМ БЕРУ КАБИНЕТІНІҢ ПРАКТИКАЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ҮШІН ГИДРОПОНИКАНЫ ӨЗІРЛЕУ.....	232
Қ.З. Уткелбаев, Б.А. Тургунбаева ӘСКЕРИ ЛИРИКАНЫ ОҚЫТУ АРҚЫЛЫ ЖАСТАРДЫ ПАТРИОТТЫҚҚА ТӘРБИЕЛЕУ.....	245
А. Шамшадинқызы, К. Медеубаева, А.Р. Абдыкадырова, З.К. Уалиева СТУДЕНТТЕРГЕ ПОЭЗИЯЛЫҚ ШЫҒАРМАЛАРДЫ ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ МОДУЛІ.....	257

ЭКОНОМИКА

А.А. Абдикадилова, Л.М. Сембиева, Ж.Т. Темірханов
ЗЕРТТЕУ ГРАНТТАРЫН САРАПТАМАЛАУ: ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ САРАПШЫЛАРДЫҢ БАҒАЛАУЫН САЛЫСТЫРМАЛЫ
ЗЕРТТЕУ.....272

А.Т. Әбділдин
ҚАЗАҚСТАННЫҢ АГРАРЛЫҚ АЗЫҚ-ТҮЛІК СЕКТОРЫНЫҢ
ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІНЕ СЫРТҚЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ
ҚАТЫНАСТАРДЫҢ ӘСЕРІ.....287

С.Т. Абилдаев, А.Н. Наренова, Г.К. Искакова
ҚАЗАҚСТАННЫҢ ШЕКАРА МАҢЫНДАҒЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ
ӨҢІРЛЕРІНІҢ ЭКСПОРТТЫҚ СТРАТЕГИЯЛАРЫН ІСКЕ АСЫРУ.....302

М.К. Амангельдинова, Б.С. Сапарова, Л. М. Шаяхметова
ҚАЗАҚСТАН КОМПАНИЯЛАРЫ ИНВЕСТИЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘЛЕУЕТІНІҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІГІН
БАҒАЛАУ.....319

У.Д. Берикболова, М.А. Умирзакова, А.Г. Мухамеджанова, Л.К. Спанова
СЕЛЕКТИВТІ ӨҢІРЛІК САЯСАТ ӨҢІРЛЕРДІҢ ДАМУ ТЕҢСІЗДІГІН
ҚЫСҚАРТУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ.....338

Н.Б. Жарқынбаева, Б. Вольф
ТҰРАҚТЫ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТІЛІКТІ АРТТЫРУ МАҚСАТЫНДА
КӘСІПОРЫНДАРДА БІЛІМДЕРДІ БАСҚАРУ ҚОРЫН ДАМЫТУ.....351

А.А. Иманбаев, Д.Б. Балабекова, А. Куралбаев
ҚАЗАҚСТАҢДА ИНФЛЯЦИЯНЫҢ АРТУЫ ЖӘНЕ ОНЫ ТӨМЕНДЕТУДІҢ
ӨЗЕКТІ ЖОЛДАРЫ.....370

Р.Н. Қуатбекова, А.Б. Мухамедханова, А.А. Муталиева
ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТҰРАҚТЫ ЭКОНОМИКАСЫ ШЕҢБЕРІНДЕ МАЛ
ШАРУАШЫЛЫҒЫ САЛАСЫН ЗЕРТТЕУ.....385

А.О. Сыздықова
КОРПОРАТИВТІК БРЕНДИНГ ТҰРҒЫСЫНАН ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІНІ
ПАЙДАЛАНУ.....406

А.Г. Утжанова, А.О. Жагыпарова
ДАМУШЫ ЖӘНЕ ДАМЫҒАН МЕМЛЕКЕТТЕРДЕ БИРЖАДАН ТЫС
(ОТС) ДЕРИВАТИВТЕР НАРЫҒЫНЫҢ ДАМУЫН ТАЛДАУ.....421

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

А.Б. Абдигапбарова, А.Ж. Сейтмуратов, С.К. Менлихожаева КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСПЕХОВ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	5
А.К. Абдикаева РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ МЕТОДИКИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	16
Э.Т. Абдрашова, Ж.С. Кемельбекова, А.А. Веряев ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ.....	26
А.Е. Абылкасымова, М.С. Каратаева, К.М. Беркимбаев МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ К STEM ОБРАЗОВАНИЮ.....	44
Г.М. Аутова РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	63
Р.М. Бакесова, А.К. Хасангалиева, А.С. Мендигалиева ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТА «ИНФОРМАЦИОННО- КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ СЛУЖБА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В КАЗАХСТАНЕ»	78
Д.Р. Егежанова, Э.С. Майшекина К ВОПРОСУ О СОВРЕМЕННОЙ МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	88
З. А. Ергалауова, А.О. Абуова ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ.....	102
З.Н. Жумагаева, Ж.М. Маметкарим, А.М. Досанова РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	119

Ж.Б. Копеев, Д.И. Кабенов, К.Р. Кусманов ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.....	131
А.Б. Медешова, Г.К. Амантурлина, Г.А. Дошева ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ PART-TIME ОБУЧЕНИЯ.....	144
А.Е. Мендыгалиева, М.М. Мукашева, Г.И. Утепкалиева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН РЕСУРСОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ.....	161
В.И. Нахипова, Л.А. Сулейменова, Э.Т. Адылбекова ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	171
Л.Е. Сапартаева, Ш.М. Майгельдиева ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ТВОРЧЕСТВУ ПРИСЫРДАРЬИНСКИХ ПОЭТОВ.....	187
В.В. Семенихин, С.Ф. Семенихина И.С. Утебаев КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА В ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	199
Б. Сенгербекова, Ж. Осман, Г. Сейткасымова ДИЛЕММЫ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: УРОКИ ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ.....	219
А.Е. Тлепбергенова, М.С. Есенаманова, Ж.С. Есенаманова РАЗРАБОТКА ГИДРОПОНИКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ КАБИНЕТА STEM-ОБРАЗОВАНИЯ.....	232
К.З. Уткелбаев, Б.А. Тургунбаева ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ВОЕННОЙ ЛИРИКИ.....	245
А. Шамшадикызы, К. Медеубаева, А.Р. Абдыкадырова, З.К. Уалиева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОЭТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИИ.....	257

ЭКОНОМИКА

А.А. Абдикадинова, Л.М. Сембиева, Ж.Т. Темирханов РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ГРАНТОВ:	
---	--

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОЦЕНОК НАЦИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКСПЕРТОВ.....272

А.Т. Абдильдин

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
НА ЭКСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО
СЕКТОРА КАЗАХСТАНА.....287

С.Т. Абилдаев, А.Н. Наренова, Г.К. Искакова

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКСПОРТНЫХ СТРАТЕГИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ПРИГРАНИЧНЫХ РЕГИОНОВ КАЗАХСТАНА.....302

М.К. Амангельдинова, Б.С. Сапарова, Л.М. Шаяхметова

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОГО
ПОТЕНЦИАЛА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИЙ
КАЗАХСТАНА.....319

У.Д. Берикболова, М.А. Умирзакова, А.Г. Мухамеджанова, Л.К. Спанова

СЕЛЕКТИВНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ
СНИЖЕНИЯ НЕРАВЕНСТВА РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....338

Н.Б. Жаркинбаева, Б. Вольф

РАЗВИТИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ДЛЯ
ДОСТИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ...351

А.А. Иманбаев, Д.Б. Балабекова, А. Куралбаев

РОСТ ИНФЛЯЦИИ В КАЗАХСТАНЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПУТИ
ЕГО СНИЖЕНИЯ.....370

Р.Н. Куатбекова, А.Б. Мухамедханова, А.А. Муталиева

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА В РАМКАХ
УСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА.....385

А.О. Сыздыкова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
КОРПОРАТИВНОГО БРЕНДИНГА.....406

А.Г. Утжанова, А.О. Жагыпарова

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ РЫНКА ВНЕБИРЖЕВЫХ (ОТС) ДЕРИВАТИВОВ
В РАЗВИТЫХ И РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ.....421

Publication Ethics and Publication Malpractice in the journals of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan

For information on Ethics in publishing and Ethical guidelines for journal publication see <http://www.elsevier.com/publishingethics> and <http://www.elsevier.com/journal-authors/ethics>.

Submission of an article to the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan implies that the work described has not been published previously (except in the form of an abstract or as part of a published lecture or academic thesis or as an electronic preprint, see <http://www.elsevier.com/postingpolicy>), that it is not under consideration for publication elsewhere, that its publication is approved by all authors and tacitly or explicitly by the responsible authorities where the work was carried out, and that, if accepted, it will not be published elsewhere in the same form, in English or in any other language, including electronically without the written consent of the copyright-holder. In particular, translations into English of papers already published in another language are not accepted.

No other forms of scientific misconduct are allowed, such as plagiarism, falsification, fraudulent data, incorrect interpretation of other works, incorrect citations, etc. The National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan follows the Code of Conduct of the Committee on Publication Ethics (COPE), and follows the COPE Flowcharts for Resolving Cases of Suspected Misconduct (http://publicationethics.org/files/u2/New_Code.pdf). To verify originality, your article may be checked by the originality detection service Cross Check <http://www.elsevier.com/editors/plagdetect>.

The authors are obliged to participate in peer review process and be ready to provide corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. All authors of a paper should have significantly contributed to the research.

The reviewers should provide objective judgments and should point out relevant published works which are not yet cited. Reviewed articles should be treated confidentially. The reviewers will be chosen in such a way that there is no conflict of interests with respect to the research, the authors and/or the research funders.

The editors have complete responsibility and authority to reject or accept a paper, and they will only accept a paper when reasonably certain. They will preserve anonymity of reviewers and promote publication of corrections, clarifications, retractions and apologies when needed. The acceptance of a paper automatically implies the copyright transfer to the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan.

The Editorial Board of the National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan will monitor and safeguard publishing ethics.

Правила оформления статьи для публикации в журнале смотреть на сайте:

[www: nauka-nanrk.kz](http://www.nauka-nanrk.kz)

ISSN 2518–1467 (Online),

ISSN 1991–3494 (Print)

<http://www.bulletin-science.kz/index.php/en>

Директор отдела издания научных журналов НАН РК *А. Ботанқызы*

Редакторы: *Д.С. Аленов, Ж.Ш. Әден*

Верстка на компьютере *Г.Д. Жадыранова*

Подписано в печать 29.12.2024.

Формат 60x881/8. Бумага офсетная. Печать - ризограф.

28,0 п.л. Тираж 300. Заказ 6.